

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы научных исследований

по специальности 31.05.01 – Лечебное дело

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Основы научной деятельности» предназначен для углубленного изучения основ методологии и методологии научного исследования, формирования у студентов знаний, умений и навыков системной исследовательской деятельности. Данный курс раскрывает понятийный аппарат научного исследования, его стратегии и тактики, методы и методики, способствует формированию умений и навыков наблюдения и анализа исследуемых явлений.

**Цель** курса – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков организации и проведения научных исследований.

**Задачи** курса:

1. Вооружение студентов знаниями основ методологии, методов и понятий научного исследования;
2. Формирование практических знаний и умений применения научных методов в ходе исследовательской деятельности, а также разработки программы и методики его проведения;
3. Выявление общих закономерностей процесса организации опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях и воспитательных системах;
4. Ознакомление с этическими нормами и правилами осуществления научного исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части учебного плана специальности 31.06.01 Лечебное дело, Блок Б1.О Изучается в 3 семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, должны быть сформированы в ходе освоения программ общеобразовательной средней школы. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в	<b>знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы методологии научного исследования;</li><li>• методы научного исследования: эмпирические, теоретические, математические, логические;</li><li>• правила организации научного эксперимента;</li><li>• основные подходы в научно-исследовательской работе (системный, деятельностный, синергетический,</li></ul>

сфере профессиональной деятельности	<p>аксиологический, акмеологический и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результат научного исследования как цель научного поиска;</li> <li>• этические нормы и правила осуществления научного исследования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать программу научного эксперимента;</li> <li>• применять полученные знания;</li> <li>• применять научные методы в ходе исследовательской деятельности;</li> <li>• использовать разнообразные методики экспериментального исследования;</li> <li>• разрабатывать программы и научного аппарата исследования;</li> <li>• оформлять результаты научного труда;</li> <li>• применять метод изучения научной литературы, архивных документов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретико-методологическими основами осуществления научного исследования.</li> <li>• навыками применения научных методов в ходе исследовательской деятельности.</li> </ul>
-------------------------------------	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 з.е.

#### **5. Образовательные технологии.**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практическая технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, вопросы на итоговых занятиях, тестирование, подготовка рефератов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.